

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

История КНР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»
Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

История КНР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор Кадырбаев А.Ш.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики

№6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об истории народов Китая и прилегающего региона в контексте всемирно-исторического процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о характерных чертах и этапах эволюции китайского общества, особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношения факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае.
- приобрести знания о выдающихся деятелях Китая, анализируется их значение в формировании национального самосознания китайцев.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<p>Знать: базовые характеристики китайской цивилизации. узловые проблемы китайского общества в историческом контексте.</p> <p>Уметь: выявить основные этапы их исторического развития. ясно выстроить устную речь.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История КНР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «КНР в мировой политике».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	28
5	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства. Государство и общество Чжоу (Западное Чжоу, Восточное Чжоу) (8-5 вв. до н.э.).	Проблемы генезиса китайского общества и государства. Понятие традиционного общества в современных общественных науках. Традиционное общество и «азиатский способ производства». Цепочка «этническая группа-чифдом-государство» в современной антропологии. Понятия: «племя», «чифдом», «протогосударство». Типология образования протогосударств. Нижнепалеолитические культуры и древнейшие гоминиды типа синантропа на территории Китая. Неолитическая революция в Западной Азии (X – VII тыс. до н.э.) и появление земледельческого неолита расписной керамики (Яншао) в бассейне Хуанхэ (IV тыс. до н.э.). Неолитические культуры черно-серой керамики в Китае (луншаньско-луншаноидный горизонт, III-II тыс. до н.э.). Археологические культуры неолита в бассейне Янцзы. Бронзовая культура Шан-Инь и сложение цивилизации городского типа в долине Хуанхэ (13-11 вв. до н.э.). Проблемы генезиса протогосударства Инь, родоплеменные связи и политическая администрация иньцев. Разгром Шан-Инь союзом племен во главе с Чжоу в 1027 г до н.э. (битва при Муъе). Возникновение военно-политической структуры Чжоу. Первые правители чжоусцев – Вэнь-ван, У-ван. Чжоу-гун и укрепление централизованного государства Западного Чжоу (1027-771 гг. до н.э.). Разложение первобытного общинного землепользования (система цзинь-тянь – «колодезных полей») и введение системы налогов с крестьян-общинников. Перенесение столицы чжоуского вана в Лоян (771 г. до н.э.) и потеря ваном реальной власти. Борьба за власть правителей крупных царств (Цзинь, Ци, Лу, Сун, Чу и др.). Государи-гегемоны (ба). Иерархическая структура и

		<p>система вассалитета. Кодекс аристократической этики. Междоусобные войны и политические интриги в период Чуньцю («Весны и Осени») и Лего (Удельные княжества). Рост тенденций к централизации в Китае. Отказ правителей от системы уделов и новое административное членение на уезды во главе со сменными чиновниками. Комплектование аппарата власти из чиновников – ши, выходцев из ненаследственной знати и иных слоев населения. Начало процесса приватизации и появление в общинной деревне богатых и бедных. Развитие ремесла и торговли. Появление денег.</p>
2	<p>Тема 2. Духовная культура и философская мысль Древнего Китая.</p>	<p>Культ божественного первопредка иньцев Шанди и культ Неба начала Чжоу. Чжоуский ван – сын Неба, Китай – Поднебесная. Книга исторических преданий Шуцзин о мандате Неба («тяньмин») и детерминанте Дэ как критерии для обретения мандата Неба. Книга песен Шицзин о древних традициях, ритуалах, мудрости и добродетельности предков и правителей (Яо, Шунь, Юй). Конфуций (551-479 до н.э.) и его учение (трактат Луньюй). Пиетет к старине и мудрости древних. Примат морального начала, гуманности, верности, искренности и долга. Воспитание в духе культа предков и почитания старших. Социальный эталон достойного цзюньцзы и роль соблюдения ритуалов (Ли) в саморегулировании иерархического порядка в семье и государстве. Главные последователи Конфуция Мэнцзы и Сюньцзы, их интерпретация конфуцианского учения. Легизм – главный идеологический соперник конфуцианства в период «борьбы ста школ». Примат писанного закона и палочной дисциплины в трактатах основоположников легистской мысли Шан Яна, Шэнь Бухая, Хань Фэйцзы. Становление основ развитой бюрократической администрации под воздействием теории и практики легистов. Учение Моцзы о «всеобщей любви» с призывом к эгалитарной казарменной утопии. Сложение основ даосизма с его идеей о Дао как верховном духовном Абсолюте и Дэ - его эманации в мире. Эгалитарно-утопический идеал даосизма – Тайпин. Поиски формулы бессмертия и вклад даосов в естественно-прикладные знания. Идеи гармонизации начал в учениях натурофилософов, логиков, политических стратегов, эклектиков и др. школ. Книга гаданий Ицзин. Нумерологическая система китайской натур-философии</p>
3	<p>Тема 3. Китай в период Чжаньго (Сражающихся царств) (457 –221) и централизованной империи Цинь (221-202 до н.э.). Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань (206 г.</p>	<p>Воцарение династии Суй (581). Ян Гуан (суйский Ян-ди) и его деятельность: аграрная реформа с наделением крестьян землей, ограничение частного землевладения, реконструкция Великой стены, начало строительства Великого канала, возведение дворцов и зернохранилищ в Лояне. Неудача в войнах и гибель династии. Провозглашение династии Тан (618-907). Танский период – «золотой век» китайской цивилизации. Тай-цзун – образцовый император Китая. Расширение клана государственных земель и упорядочение надельного землевладения. Мятеж Ань Лушаня. Реформа Ян Яня (780) и конфуцианизация страны. Совершенствование</p>

	<p>до н.э. – 220 г.н.э.). Кризис централизованной империи в Китае (Троецарствие, династия Цзинь, период Нань-бэй чао. III-VI вв.).</p>	<p>экзаменационной системы и укрепление иерархизированного чиновничье-бюрократического аппарата. Свод законов и цензорский надзор. Укрепление системы социальных корпораций (семья, клан, община, землячество, цехо-гильдия, секта, тайное общество). Социальная пирамида: император и его окружение (родственники, родня жен, аристократы и евнухи); чиновники-управители; «добрый народ» (ляньмин, налогоплательщики – крестьяне, ремесленники, торговцы); «дешевый народ» (цзяньминь, не платящие налогов и ограниченные в правах – слуги, зависимые, рабы, городские низы и т.п.). Развитие товарно-денежных отношений и ремесел. Расцвет живописи, поэзии, архитектуры, философии и прикладных искусств. Воздействие даосизма и буддизма на культуру Тан. Внешняя экспансия империи Тан.</p>
4	<p>Тема 4. Расцвет централизованной конфуцианской империи при династиях Суй и Тан (6-10 вв.).</p>	<p>Воцарение династии Суй (581). Ян Гуан (суйский Ян-ди) и его деятельность: аграрная реформа с наделением крестьян землей, ограничение частного землевладения, реконструкция Великой стены, начало строительства Великого канала, возведение дворцов и зернохранилищ в Лояне. Неудача в войнах и гибель династии. Провозглашение династии Тан (618-907). Танский период – «золотой век» китайской цивилизации. Тай-цзун – образцовый император Китая. Расширение клана государственных земель и упорядочение надельного землевладения. Мятеж Ань Лушаня. Реформа Ян Яня (780) и конфуцианизация страны. Совершенствование экзаменационной системы и укрепление иерархизированного чиновничье-бюрократического аппарата. Свод законов и цензорский надзор. Укрепление системы социальных корпораций (семья, клан, община, землячество, цехо-гильдия, секта, тайное общество). Социальная пирамида: император и его окружение (родственники, родня жен, аристократы и евнухи); чиновники-управители; «добрый народ» (ляньмин, налогоплательщики – крестьяне, ремесленники, торговцы); «дешевый народ» (цзяньминь, не платящие налогов и ограниченные в правах – слуги, зависимые, рабы, городские низы и т.п.). Развитие товарно-денежных отношений и ремесел. Расцвет живописи, поэзии, архитектуры, философии и прикладных искусств. Воздействие даосизма и буддизма на культуру Тан. Внешняя экспансия империи Тан.</p>
5	<p>Тема 5. Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения (10-13 вв.). Монгольское завоевание. Династия Юань (1279-1368). Восстановление национального государства при Минах (1368-1644).</p>	<p>Кризис танского Китая и крестьянское восстание Хуан Чао. Междоусобные войны в период Пяти династий (У-дай). Чжао Хуанинь и начало правления Сунов (Северных и Южных) (960-1279). Взаимоотношения Сунов с династией Ляо (916-1125), Западной Ся (1034-1227) и чжурчжэньской династией Цзинь (1115-1234). Кризис в деревне и реформы Ван Аньши: урегулирование налогов, система государственных ссуд, строгий контроль за торговыми операциями. Усиление централизации и бюрократического аппарата. Развитие ремесла и торговли. Развитие хлопкоткачества. Монетное обращение. Морская торговля. Ослабление Сун под</p>

		<p>давлением киданьского государства Ляо на северо-востоке и тангутского Си-Ся на северо-западе. Неудачные войны с этими государствами и выплата им тяжелой ежегодной дани. Войны чжурчжэней с Ляо и их вторжение в северные пределы Сун. Династия Южных Сун в борьбе с чжурчжэньским царством Цзинь. Юэ Фэй и капитулянтская политика южносунских императоров. Сложение государства монголов и завоевательные походы Чингисхана. Борьба монголов с чжурчженями и союз южносунской империи с монголами. Разгром монголами Си-Ся и Цзинь, захват ими северного Китая. Великие ханы Мункэ и Хубилай и крушение южносунского государства. Монгольская династия Юань. Упадок производительных сил и порабощение значительного количества населения. Опустошение полей. Тяжелые налоги и усиление системы круговой поруки (баоцзя). Китаизация завоевателей и постепенное восстановление конфуцианской империи. Восстановление системы экзаменов, традиционной структуры администрации, аппарата чиновников. Рост патриотических настроений: юаньская музыкальная драма, героический роман – «Троецарствие». Репрессии властей и антимонгольские восстания. Чжу Юаньчжан и крушение империи Юань. Реформы Чжу Юаньчжана: восстановление прямых связей «крестьянин – казна», ослабление частного собственника. Земельный кадастр. Жесткая администрация и подавление сепаратизма. Усиление роли казенного ремесла, контроль за товарно-денежными отношениями. Постепенное ослабление централизованного контроля и усиление собственников. Сложная внутривластная обстановка. Коррупция и засилие евнухов. Борьба конфуцианцев за восстановление классических принципов администрации. Академия Дунлинь. Развитие внешних связей. Экспедиция Чжэн Хэ. Войны в Индокитае, Корею. Первые контакты с европейцами.</p>
6	<p>Тема 6. Вторжение маньчжур. Цинская империя до «опиумных» войн (1644-1840). «Открытие» Китая западными державами (1840-1860). Тайпинское восстание (1851-1864 гг.).</p>	<p>У Сангуй и вторжение в Китай маньчжурских войск. Завоевание Китая и воцарение маньчжурской династии Цин. Сотрудничество части китайских бюрократов, шэньши и крупных землевладельцев с маньчжурскими завоевателями. Борьба патриотических сил китайского народа против поработителей. Влияние маньчжурского владычества на социально-экономическое, политическое и духовное развитие китайского общества. Социально-экономические отношения в цинском Китае. Два слоя этих отношений – традиционный (китайский) и привнесенный (маньчжурский). Казенное землевладение и знаменное землепользование. Система «восьми знамен» («ба ци»). Арендная система. Соотношение налоговой и арендной эксплуатации. Казенное и частное ремесло. Развитие товарно-денежных отношений и рост торгового капитала. Усиление ростовщичества. Проблема генезиса капитализма в Китае. Социально-политическая структура цинского Китая. Маньчжурско-китайская бюрократия, роль шэньши. Антиманьчжурские настроения как постоянный компонент идейно-политической</p>

		<p>ситуации в стране. Историописание в цинском Китае. Основные принципы традиционного историописания. Агрессивная внешняя политика цинской империи и её колониальная политика. Политика самоизоляции Цинов и ее цели. Особенности развития отношений Китая с капиталистическими державами. Стремление держав добиться «открытия» Китая для колониального проникновения. Значение опиумной торговли. Линь Цзэсюй и начало англо-китайской (первой «опиумной») войны (1840-1842 гг.). Нанкинский договор (1842) и начало насильственного «открытия» Китая. Вторая «опиумная» война (1856-1860) и подписание Тяньцзиньских договоров (1858) и Пекинских соглашений. Ход военных действий и полное поражение цинской империи, ратующей за сохранение политической и экономической самоизоляции Китая. Система «неравноправных» договоров и соглашений как политико-юридическая основа колониального «освоения» Китая. Социально-экономические последствия вторжения западного капитала в «Срединную империю». Открытие Китая для идеологического воздействия извне. «Анклавный» характер колонизации Китая и степень разрушительного влияния иностранной конкуренции на местное кустарно-ремесленное производство. Социально-экономический и политический кризис цинской империи в середине XIX в. Усиление антиманьчжурских настроений. Учение Хун Сюцюаня и воздействие на него христианства. Провозглашение «Небесного государства великого благоденствия» (Тайпин тяньго) и начало войны против Цинов. Социальный состав восставших. Поход на Нанкин. Создание новой государственности и её социально-политическая структура. «Земельная система Небесной династии» (1853 г.) Утопизм социальной программы и реальность политики тайпинов. Разногласия и распри в тайпинском лагере. Военно-политические неудачи восставших. Объединение маньчжуров с китайскими бюрократами и крупными землевладельцами для подавления восстания. Поражение восставших и гибель тайпинского государства (1864 г.). Социально-политические последствия Тайпинского и других антиманьчжурских восстаний, их историческое значение. Типология народных восстаний в Китае.</p>
7	<p>Тема 7. Политика «самоусиления» империи (1860-1895 гг.). Социально-экономическое развитие «открытого» Китая (вторая половина XIX века). Движение за реформы.</p>	<p>Поиски новых путей укрепления империи. Концептуальные основы политики «самоусиления», теория усвоения «заморских дел» (янью юньдун). Столкновение традиции и новой жесткой реальности. Реорганизация армии и флота, строительство казенных промышленных предприятий, судоверфей, arsenалов, железных дорог, телеграфных линий и т.д. Учреждение «Канцелярии по управлению делами с различными странами» (Цзунли ямынь) (1861) и её роль в политике «самоусиления» в экономической и идеологической областях. Реакция различных слоев китайского общества на политику «самоусиления».</p>

		<p>Складывание региональных клик. Поражение цинской империи в войнах с Францией (1884-1885 гг.) и с Японией (1894-1895 гг.) и крах политики «самоусиления». «Открытие» Китая и начало формационного кризиса китайского общества. Воздействие мирового капиталистического хозяйства на традиционную социально-экономическую структуру. Роль внешней торговли и иностранного предпринимательства в Китае в трансформации традиционной экономики. Особенности капиталистической эволюции аграрной сферы. Капиталистическая трансформация традиционной экономической системы «арендодатель-арендатор». Складывание социально-экономической многоукладности зависимого типа. Изменения социальной структуры китайского общества. Зарождение новых классов – буржуазии и пролетариата. Появление современной интеллигенции. Трансформация традиционных социальных слоев. Поиски путей спасения империи на путях реформы общественного устройства страны. Передовые представители правящих кругов – основная среда реформаторского движения. Патриотический характер движения за реформы. Кан Ювэй – выдающийся мыслитель и общественный деятель Китая, главный организатор и идеолог реформаторского движения. Меморандум трону 1898 г. и «коллективный меморандум» 1895 г. Складывание программы реформаторского движения. Политическая деятельность Лян Цичао, Тан Сытуна и др. Издание газет, организация клубов, создание «Союза защиты государства» (1898 г.). «Сто дней реформ» (11 июня – 21 сентября 1898 г.). Позиция императора Гуансюня. Основное содержание изданных указов о реформах. Реакционный дворцовый переворот Цыси. Историческое место попыток на путях реформ спасти империю.</p>
8	<p>Тема 8. Антииностранное движение ихэтуаней. Развитие революционного движения в Китае.</p>	<p>Своеобразие социально-политической ситуации в Северном Китае в конце XIX в.; нарастание противоречий между маньчжурским двором и иностранными державами после поражения движения за реформы. Происхождение движения ихэтуаней («Отрядов справедливости и мира», известных на Западе и в России как «Боксеры»), социальный состав и идеология этого движения. Начало восстания ихэтуаней в провинциях Шаньдун и Чжили (1898 г.). Антииностранный и антимиссионерский характер восстания. Стремление маньчжурского двора использовать восставших в своих политических целях. Занятие восставшими Пекина (1900 г.) и объявление Цинами войны державам. Агрессия восьми империалистических государств, поражение маньчжурской империи, разгром восставших. «Заключительный протокол» (1901 г.), последствия агрессии держав для развития Китая, усиление кризиса маньчжурского правления. Крах политики «самоусиления» и зарождение революционного движения. Связь революционного движения с традициями антиманьчжурской борьбы. Сунь Ятсен – главный организатор и идеолог революционного движения. Создание</p>

		<p>«Союза возрождения Китая» в Гонолулу (1894 г.). Восстание в Гуанчжоу (1895 г.) и Хуйчжоу (1900 г.) и их поражение. «Новая политика» цинского двора, упразднение «экзаменационной системы» (1905 г.) и активизация революционного движения. Консолидация революционных организаций, создание Союзной лиги или Объединенного союза («Тунмэнхуэй») (1905 г.) во главе с Сунь Ятсеном. Рост числа тайных организаций и массовых вооруженных выступлений. «Три народных принципа» Сунь Ятсена – программа революционного движения. Народническо-националистический характер суньятсенизма и его противодействие идеологии либерально-реформаторского и конституционно-монархического направления. Назревание революционного кризиса.</p>
9	<p>Тема 9. Синьхайская революция. Социально-экономическая ситуация в Китае после Синьхайской революции и в период Первой мировой войны (1912-1919 гг.).</p>	<p>Подъем национально-освободительной борьбы народов Востока в эпоху «пробуждения Азии». Складывание революционной ситуации в Китае. Социально-экономический кризис. «Фискальный взрыв». Смерть императрицы Цыси (1908 г.) и усиление социальной изоляции маньчжурского режима. Обострение отношений Цинов с державами. Рост регионализма. Кризис традиционных форм правления и развитие новых идейно-политических течений. Формулирование программы китайской революции в ходе идеологических дискуссий. Главный объект революции – маньчжурская деспотия. Нарастание революционного подъема. Сычуаньское восстание – пролог революции. Победоносное Учанское восстание 10 октября 1911 г. Провозглашение Китайской республики. Избрание Сунь Ятсена 29 декабря 1911 г. в Нанкине временным президентом Китайской республики. Принятие Конституции. Отречение маньчжурского императора Пу И от престола 12 февраля 1912 г. и переход президентского поста от Сунь Ятсена к Юань Шикаю. Историческое значение победы Синьхайской революции. Утверждение диктаторской власти Юань Шикая, провал его попыток восстановить монархию и усиление политического размежевания в стране. Складывание системы китайского милитаризма и социальные последствия политической раздробленности Китая. Создание Сунь Ятсеном Национальной партии (Гоминьдан) и попытки парламентско-политической деятельности. Вынужденная эмиграция в Японию и создание Революционной партии (Гэминьдан) (1914 г.). Монархический путч генерала Чжан Сюня. Китай и мировая война. Ввод японских войск в Шаньдун и выдвижение «21 требования» Японии. Вступление Китая в войну на стороне Антанты (1917 г.). Экономический и духовный подъем в условиях раздробленности. «Движение за новую культуру», антияпонские бойкоты и эволюция суньятсенизма. Китай и Октябрьская революция в России.</p>
10	<p>Тема 10. Подъем национально-освободительного</p>	<p>Социально-экономические и политические последствия Первой мировой войны. Антиимпериалистическое «движение 4 мая» 1919 г. как реакция на решения</p>

	<p>движения и возрастание роли «советского фактора» в Китае. Национальная революция 1925-1927 годов.</p>	<p>Версальской конференции, ущемляющие суверенитет Китая. Всплеск патриотической активности студенчества и первые политические забастовки рабочих. «Спор о социализме» и распространение марксизма в Китае. Коммунистические кружки и образование Компартии Китая (1921 г.). Значение помощи Коминтерна для организации и деятельности КПК, для выработки её стратегии и тактики. Подъем рабочего движения в 1922-1923 гг. Обострение борьбы милитаристских клик в Китае. Правительство Сунь Ятсена в Кантоне и начало создания территориальной базы революции. Помощь СССР в реорганизации Гоминьдана и военно-политическом укреплении кантонского правительства. Создание условий для единого фронта. Роль Коминтерна в налаживании сотрудничества КПК и Гоминьдана. 1 конгресс Гоминьдана (1924 г.) и организационное оформление единого фронта. Роль революционной армии. Деятельность КПК в новых условиях. Положение на севере страны. Установление дипломатических отношений с СССР. Поездка Сунь Ятсена на север. Смерть и политическое завещание Сунь Ятсена. Характер и движущие силы революции 1925-1927 гг. Роль рабочего движения в общенациональном подъеме революционной борьбы. «Движение 30 мая» 1925 г. и начало революции. Всеобщая забастовка в Шанхае, забастовочное движение в других центрах. Подготовка и начало Северного похода (1926 г.). Помощь СССР революционным армиям. Северный поход и подъем революционной волны по всей стране. Деятельность КПК во время похода Национально-революционной армии против северных милитаристов и роль советских советников. Рост антикоммунистических настроений в Гоминьдане (Дай Цзитао и «сишаньцы») и обострение борьбы внутри единого фронта в ходе Северного похода. Военные успехи Северного похода. События апреля 1927 г. в Шанхае, назначение Чан Кайши главнокомандующим Народно-революционной армией и главой нанкинское Национального правительства без коммунистов и левых гоминьдановцев. Углубление раскола в Гоминьдане и уханьский этап революции. V съезд КПК и внутрипартийная борьба. Разрыв единого фронта. Нанчанское восстание (август 1927 г.). «Восстание осеннего урожая». Кантонская коммуна (декабрь 1927 г.). Итоги Национальной революции 1925-1927 гг.</p>
11	<p>Тема 11. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.). Национально-освободительная война сопротивления японской агрессии 1937-1945 годов.</p>	<p>Утверждение власти Гоминьдана и «поглощение» им многих милитаристских режимов. Борьба фракций внутри Гоминьдана. Складывание гоминьдановской государственности и роль новой бюрократии. Гоминьдан и задачи национальной революции. Экономическая политика гоминьдановского правительства: завоевание тарифной автономии, меры по стимулированию экономики, гоминьдановский госкапитализм. Социальная политика гоминьдана. Попытки Гоминьдана упразднить систему «неравноправных» договоров и соглашений. Усиление</p>

		<p>японской агрессии в Китае; отторжение Маньчжурии. Гоминьдан и японская агрессия. «Модернизационный проект» в «нанкинского периода» Гоминьдана. Коммунистическое движение в новых условиях. Курс на вооруженную борьбу с Гоминьданом. Создание Красной Армии и расширение Советских районов. Социально-экономические преобразования в Советских районах. Цели и характер советского движения. Поражение Красной армии (1934 г.), разгром советского движения и основных сил КПК, начало «Великого похода». Совещание в Цзуньи (1935 г.) и приход к руководству КПК и Красной армии Мао Цзедуна. «Особый район» – новая база КПК. Образование Маньчжоу-го, обострение противоречий гоминьдановского режима с японским империализмом и созревание условий для нового единого фронта. Подъем патриотического антияпонского движения. VII конгресс Коминтерна и корректировка стратегии и тактики КПК. Сианьские события (1936 г.). Изменения политической обстановки в стране и возобновление курса на создание единого фронта. Расширение японской агрессии и организационное оформление единого фронта. Условия сотрудничества Гоминьдана и КПК. Значение и смысл политической и военной поддержки СССР. Ход военных действий. Захват японцами наиболее развитых районов. Создание марионеточного «центрального правительства» Ван Цзинвэя (1940 г.). Повышение значимости китайского фронта после начала Второй мировой войны. Влияние политики США на гоминьдановское правительство. Тактика КПК и Гоминьдана в антияпонской войне. Советско-китайский договор (август 1945 г.). Вступление СССР в войну с Японией и разгром японского империализма. Особенности социально-экономического развития Китая в годы войны. Экономическая политика Гоминьдана: усиление государственного регулирования во всех сферах хозяйства. Складывание бюрократического капитала и бюрократической буржуазии; социально-политические последствия этого процесса. Рост оппозиционных сил и сужение социальной базы Гоминьдана. Развитие освобожденных районов, рост народной армии и численности КПК в годы войны. «Чжэнфэн» и его политические и идеологические последствия. Значение VII съезда КПК. Военная политика КПК, социально-экономические преобразования на территориях, контролируемых КПК. Национально-освободительная борьба в окраинных районах Китая. Изменение соотношения военно-политических сил в стране к концу войны.</p>
12	<p>Тема 12. Гражданская война и победа народной революции 1945-1949 годов. «Нанкинская» и «тайваньская» модели</p>	<p>Новые внутренние и внешние условия развития Китая. Фактический раскол страны Попытки мирного решения противоречий между Гоминьданом и КПК. Помощь СССР коммунистическому движению. Посредничество США в деле предотвращения гражданской войны. Активизация американской политики в Китае. Начало гражданской войны</p>

	<p>преобразования китайского общества.</p>	<p>и наступление гоминьдановских армий (1946-1947 гг.). Положение освобожденных районов. Аграрная политика КПК. Военный и политический провал гоминьдановского наступления. Роль Маньчжурии как военно-революционной базы. Контрнаступление Народно-освободительной армии (1947 г.). Политика КПК в новых освобожденных районах; особенности аграрной политики; теория «новой демократии» Мао Цзедунa и взаимоотношения с буржуазией. Разгром гоминьдановских армий. Особенности гоминьдановской политики в годы гражданской войны. Бюрократическая монополизация основных рычагов хозяйства и ее социально-экономические последствия. Расширение оппозиционного движения. Политический кризис в гоминьдановских районах и крах гоминьдановского режима. Сравнительные характеристики нанкинской и тайваньской моделей развития. Китайская Республика на Тайване: этапы трансформации "тайваньской" политико-экономической модели. Основные направления эволюции политического развития Китайской Республики на Тайване. II пленум ЦК КПК (март 1949 г.); установка на социалистическое развитие нового Китая. Социальный состав и идеологический облик КПК к концу гражданской войны. Созыв Народной политической консультативной конференции (сентябрь 1949 г.)</p>
13	<p>Тема 13. Переход Китая на путь социалистического развития (1949-1957 гг.). Китайская Народная Республика в 1957-1966 годах.</p>	<p>Провозглашение Китайской Народной Республики. Классовый характер новой власти. КПК – правящая партия. «Общая программа» НПКСК об основных задачах нового государства «демократической диктатуры народа». Советско-китайский договор (февраль 1950 г.), значение и смысл советской политической, военной и экономической поддержки КНР. Война в Корее и ее последствия для Пекина. Завершение этапа «новодемократической революции» (1949-1952 гг.). Создание новых органов власти; роль военного контроля, «освобождение» Тибета. Социальные и народно-хозяйственные задачи восстановительного периода. Аграрная реформа. Развитие государственного сектора и урегулирование частного капитала. Переход к социалистическим преобразованиям (1953-1955 гг.) Генеральная линия КПК – курс на постепенное социалистическое строительство. Характер отношений с КПСС. Первая пятилетка – план индустриализации и преобразования несоциалистических секторов народного хозяйства. Конституция КНР (1954 г.). Обострение внутрипартийной борьбы; «дело Гао Гана – Жао Шуши». Первая попытка форсирования социалистических преобразований (1955-1957 гг.) Выдвижение Мао Цзедунoм «особой» линии в социалистическом строительстве. Авантюризм в темпах социалистических преобразований и индустриализации, его социально-экономические последствия. VIII съезд КПК (1956 г.) и стремление сохранить приверженность генеральной линии; противоречивость политических итогов съезда. Обострение идеологической борьбы в китайском обществе.</p>

		<p>Впечатляющие итоги первой пятилетки и победа волонтаристского курса в политике и экономике. Борьба с “правыми элементами” и выработка “особой” платформы КПК в вопросах социалистического строительства и в международном коммунистическом движении. Рост “левацких” настроений в КПК и обострение внутрипартийной борьбы. “Большой скачок” (1958 г.) – его цели и средства осуществления. “Народные коммуны” как попытка реализовать военно-казарменную утопию на началах сочетания уравниловки с военизацией труда и быта. Полный провал авантюристического курса и экономический, социальный и политический кризис страны как его результат. Курс на “урегулирование” в 1961-1965 гг.: попытка выйти из кризиса путем отказа от наиболее одиозных методов предшествующего периода. Восстановление сельского хозяйства. Особенности развития промышленности. Срыв выполнения второй пятилетки. Переориентация внешнеэкономических связей. Свертывание экономического сотрудничества с СССР. Глубокий раскол партийно-государственного руководства и развитие внутрипартийной борьбы. Идеологические кампании и их значение. Рост националистических и антисоветских тенденций в политике КПК.</p>
14	<p>Тема 14. КНР в десятилетие «смуты и хаоса» (1966-1976 гг.). «Два года колебаний» и «великий исторический перелом» (1976-1978).</p>	<p>Подготовка Мао Цзэдуном “культурной революции” и расправа со своими политическими противниками. “Огонь по штабам” (май 1966 г.) и использование “хунвэйбинов” в качестве застрельщиков политического наступления. XI пленум ЦК КПК (август 1966 г.) и распространения борьбы против «стоящих у власти и идущих по капиталистическому пути» на всю страну. Разгром партийных и государственных органов в центре и на местах. «Группа по делам культурной революции ЦК КПК» и создание «ревкомов». Идеологический террор. Стимулирование строительства военно-промышленного комплекса. Коллапс экономики и ухудшение материального положения трудящихся. Объявление Линь Бяо преемником Мао Цзэдуна в принятом IX съездом новом Уставе КПК. Установление по всей стране военного контроля. Укрепление позиций «леваков» в КПК и социальная опора «линии Мао Цзэдуна». Политическая неустойчивость в КНР, затянувшийся кризис власти. «Дело Линь Бяо» (1971 г.) и очередная чистка в армии. Чжоу Эньлай и усилия по «упорядочению стиля» во внутренней и внешней политике КНР. Визит Р. Никсона в КНР и нормализация китайско-американских отношений (февраль 1972 г.). Решение ЦК КПК о реабилитации Дэн Сяопина и восстановлении его в должности заместителя премьера Госсовета (март 1973 г.). X съезд КПК и новое обострение борьбы в пекинском руководстве. Заключительный этап «культурной революции» (сентябрь 1973 г. – октябрь 1976 г.) X съезд КПК и меры по оздоровлению экономики страны. Кампания «критики Линь Бяо и Конфуция» и усиление влияния группировки Цзян Цин. Сессия ВСНП (январь 1975</p>

		г.) и ее решения; принятие нового варианта Конституции КНР. Смерть Мао Цзэдуна и политический кризис осени 1976 г. Устранение «банды четырех» и социально-политические последствия «культурной революции». Формирование новой внешнеполитической стратегии. Приход к руководству Хуа Гофэна и особенности политической борьбы в условиях политического компромисса. Тяжелое идейно-политическое наследие периода левацкого экстремизма и поиск новых путей и конкретных методов вывода народного хозяйства из состояния экономического и социального кризиса. XI съезд КПК (1977 г.). 1-ая сессия ВСНП 5-го созыва и закрепление нового курса КНР. Концепция «четырех модернизаций». Провал попыток ускоренной модернизации и переход к длительному «урегулированию». 3-й пленум ЦК КПК 2-го созыва (декабрь 1978 г.) – поворотное событие в истории КПК и Китая. Укрепление влияния группировки Дэн Сяопина и перенос центра тяжести работы партии на осуществление «социалистической модернизации» и «реформ». Политическое наступление на «леваков» и переоценка событий периода «культурной революции». Реабилитация ряда видных деятелей партии и лиц, репрессированных в ходе предшествующих идеологических кампаний.
--	--	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства. Государство и общество Чжоу (Западное Чжоу, Восточное Чжоу) (8-5 вв. до н.э.).	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

2	Тема 2. Духовная культура и философская мысль Древнего Китая.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3	Тема 3. Китай в период Чжаньго (Сражающихся царств) (457 –221) и централизованной империи Цинь (221-202 до н.э.). Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань (206 г. до н.э. – 220 г.н.э.). Кризис централизованной империи в Китае (Троецарствие, династия Цзинь, период Нань-бэй чао. III-VI вв.).	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	Тема 4. Расцвет централизованной конфуцианской империи при династиях Суй и Тан (6-10 вв.).	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	Тема 5. Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения (10-13 вв.). Монгольское завоевание. Династия Юань (1279-1368). Восстановление национального государства при Минах (1368-1644).	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
6	Тема 6. Вторжение маньчжур. Цинская империя до «опиумных» войн (1644-1840). «Открытие» Китая западными державами (1840-1860). Тайпинское восстание (1851-1864 гг.).	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
7	Тема 7. Политика «самоусиления» империи (1860-1895 гг.). Социально-экономическое развитие «открытого» Китая (вторая половина XIX века). Движение за реформы.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

8	Тема 8. Антииностранный движение ихэтуаней. Развитие революционного движения в Китае.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
9	Тема 9. Синьхайская революция. Социально-экономическая ситуация в Китае после Синьхайской революции и в период Первой мировой войны (1912-1919 гг.).	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
10	Тема 10. Подъем национально-освободительного движения и возрастание роли «советского фактора» в Китае. Национальная революция 1925-1927 годов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
11	Тема 11. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.). Национально-освободительная война сопротивления японской агрессии 1937-1945 годов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
12	Тема 12. Гражданская война и победа народной революции 1945-1949 годов. «Нанкинская» и «тайваньская» модели преобразования китайского общества.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
13	Тема 13. Переход Китая на путь социалистического развития (1949-1957 гг.). Китайская Народная Республика в 1957-1966 годах.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

14	Тема 14. КНР в десятилетие «смуты и хаоса» (1966-1976 гг.). «Два года колебаний» и «великий исторический перелом» (1976-1978).	Лекция	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Семинар	
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	3 балла	42 балла
Контрольная работа	18 баллов	18 баллов
Промежуточная аттестация		
Экзамен	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		C
50 – 55			D
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Концепция "династийного цикла" и его фазы в истории Китая.
2. Народные восстания в Китае: общие черты и особенности.
3. "Азиатский способ производства" Китая: доводы pro et contra.
4. Территориальный вопрос в истории Китая.
5. Религиозный синкретизм и его воздействие на национальный характер китайцев.
6. История Китая: проблемы периодизации.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Проблемы генезиса китайского государства. Шан-Инь, Чжоу.
2. Империя Цинь и Хань.
3. Социально-политические учения в древнем Китае.
4. Раннефеодальные государства в Китае.
5. Империя Цин – проблемы модернизации традиционного общества.
6. Насильственное "открытие" Китая Западом и его последствия.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации

1. Тайвань: история существования.
2. Социально-политическая ситуация в Китае ввремя и после Синьхайской революции.
3. КПК и Гоминьдан: истоки и ход идейно-политического противостояния в первой половине XX века.
4. Установление и трансформация Гоминьдановского режима в Китае (1927-1937 гг.)
5. Провозглашение КНР и перехода Китая на путь социалистического развития.
6. "Большой скачок" и период "урегулирования" в Китае.
7. От "культурной революции" к реформам и открытости.
8. Проблемы и перспективы реформ в современном Китае.
9. Социально-экономическое развитие Китайской Республики на о. Тайвань и так называемая проблема "двух Китаев".
10. Китай в XXI веке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490063> (дата обращения: 26.10.2022).
2. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433764> (дата обращения: 19.03.2020).
3. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357321> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. История русского китаеведения 1917-1945 гг. / В.Г. Дацышен. - М.: Весь Мир, 2015. - 352 с.: ISBN 978-5-7777-0662-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013417>
2. Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14109-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490453> (дата обращения: 26.10.2022).
3. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357208> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема №1. (2 ч.) Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства. Государство и общество Чжоу (Западное Чжоу, Восточное Чжоу) (8-5 вв. до н.э.).

Обсуждаемые вопросы.

Проблемы генезиса китайского общества и государства. Понятие традиционного общества в современных общественных науках. Традиционное общество и «азиатский способ производства». Цепочка «этническая группа-чифдом-государство» в современной антропологии. Понятия: «племя», «чифдом», «протогосударство». Типология образования протогосударств.

Нижнепалеолитические культуры и древнейшие гоминиды типа синантропа на территории Китая. Неолитическая революция в Западной Азии (X – VII тыс. до н.э.) и появление земледельческого неолита расписной керамики (Яншао) в бассейне Хуанхэ (IV тыс. до н.э.). Неолитические культуры черно-серой керамики в Китае (луншаньско-луншаноидный горизонт, III-II тыс. до н.э.). Археологические культуры неолита в бассейне Янцзы.

Бронзовая культура Шан-Инь и сложение цивилизации городского типа в долине Хуанхэ (13-11 вв. до н.э.). Проблемы генезиса протогосударства Инь, родоплеменные связи и политическая администрация иньцев.

Разгром Шан-Инь союзом племен во главе с Чжоу в 1027 г до н.э. (битва при Муъе). Возникновение военно-политической структуры Чжоу. Первые правители чжоусцев – Вэнь-ван, У-ван. Чжоу-гун и укрепление централизованного государства Западного Чжоу (1027-771 гг. до н.э.).

Разложение первобытного общинного землепользования (система цзинь-тянь – «колодезных полей») и введение системы налогов с крестьян-общинников.

Перенесение столицы чжоуского вана в Лоян (771 г. до н.э.) и потеря ваном реальной власти. Борьба за власть правителей крупных царств (Цзинь, Ци, Лу, Сун, Чу и др.). Государи-гегемоны (ба). Иерархическая структура и система вассалитета. Кодекс аристократической этики. Междоусобные войны и политические интриги в период Чуньцю («Весны и Осени») и Лего (Удельные княжества).

Рост тенденций к централизации в Китае. Отказ правителей от системы уделов и новое административное членение на уезды во главе со сменными чиновниками. Комплектование аппарата власти из чиновников – ши, выходцев из ненаследственной знати и иных слоев

населения. Начало процесса приватизации и появление в общинной деревне богатых и бедных. Развитие ремесла и торговли. Появление денег.

Тема №2 (2 ч.) . Духовная культура и философская мысль Древнего Китая.

Обсуждаемые вопросы.

Культ божественного первопредка иньцев Шанди и культ Неба начала Чжоу. Чжоуский ван – сын Неба, Китай – Поднебесная. Книга исторических преданий Шуцзин о мандате Неба («тяньмин») и детерминанте Дэ как критерии для обретения мандата Неба. Книга песен Шицзин о древних традициях, ритуалах, мудрости и добродетельности предков и правителей (Яо, Шунь, Юй).

Конфуций (551-479 до н.э.) и его учение (трактат Луньюй). Пиетет к старине и мудрости древних. Примат морального начала, гуманности, верности, искренности и долга. Воспитание в духе культа предков и почитания старших. Социальный эталон достойного цзюньцзы и роль соблюдения ритуалов (Ли) в саморегулировании иерархического порядка в семье и государстве. Главные последователи Конфуция Мэнцзы и Сюньцзы, их интерпретация конфуцианского учения.

Легизм – главный идеологический соперник конфуцианства в период «борьбы ста школ». Примат писанного закона и палочной дисциплины в трактатах основоположников легистской мысли Шан Яна, Шэнь Бухая, Хань

Фэйцзы. Становление основ развитой бюрократической администрации под воздействием теории и практики легистов.

Учение Моцзы о «всеобщей любви» с призывом к эгалитарной казарменной утопии. Сложение основ даосизма с его идеей о Дао как верховном духовном Абсолюте и Дэ - его эманации в мире. Эгалитарно-утопический идеал даосизма – Тайпин. Поиски формулы бессмертия и вклад даосов в естественно-прикладные знания. Идеи гармонизации начал в учениях натурофилософов, логиков, политических стратегов, эклектиков и др. школ. Книга гаданий Ицзин. Нумерологическая система китайской натур-философии.

Тема №3.(2 ч.) Китай в период Чжаньго (Сражающихся царств) (457 –221) и централизованной империи Цинь (221-202 до н.э.). Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань (206 г. до н.э. – 220 г.н.э.). Кризис централизованной империи в Китае (Троецарствие, династия Цзинь, период Нань-бэй чао. III-VI вв.).

Обсуждаемые вопросы.

Появление железных орудий в 5-4 вв. до н.э. Разрушение старых общин, перемещение населения на новые земли, резкий рост численности населения. Возникновение частной собственности, развитие товарно-денежных отношений, усиление имущественного неравенства. Гибель наследственной аристократии и замена её чиновничеством. Борьба между «семеркой» «сражающихся царств»: Ци, Чу, Янь, Хань, Чжао, Вэй и Цинь; усиление в них регулирующей роли государства. Шань Ян в Цин и его реформы. Укрепление государства, строгие законы и суровые наказания, борьба с частными собственниками («стяжателями») и усиление военной мощи Цинь. Борьба Цинь за гегемонию и объединение им чжоуских царств на основе легизма под эгидой императора Цин Шихуанди.

Деспотическая структура власти в империи Цин. Унификация начертания иероглифов, введение единой денежной системы и единой системы мер и весов. Строительство Великой стены, дворцов и усыпальниц, дорог – рост непосильных повинностей. Преследование конфуцианцев и разрушение привычных клановых связей и традиций. Кризис и гибель империи в огне народного восстания.

Крестьянский император Лю Бан и его реформы. Синтез конфуцианства и легизма (Дун Чжуншу). Укрепление и расширение империи при У-ди. Война с гуннами (сюнну) на севере. Путешествие Чжан Цяня и открытие Великого шелкового пути. Споры о структуре власти и

основах управления империей. Проблема государственных монополий. Усиление частнособственнических тенденций и упадок центральной власти при преемниках У-ди. Попытка реформ (Ван Ман) и их неудача. Конец правления Западной Хань в результате восстаний «Зеленого леса» и «Краснобровых» (17 и 18 гг.).

Появление «сильных домов» и ослабление центральной власти во 2 в. Усиление центробежных тенденций. Рост количества рабов и зависимых различных категорий. Кризис и ухудшение положения крестьян. Усиление притягательности даосских проповедей всеобщего равенства («тайпин»), наступления эры «Желтого неба». Восстание «Желтых повязок», возглавляемое сектой Чжан Цзюэ. Подавление восстания (184 г.) и гибель Хань.

Выдвижение дома Цао. Троецарствие (Вэй, Шу, У) и попытки объединения страны домом Сыма (династия Цзинь). Южный и северный Китай, разделенные Янцзы. Слабость кратковременных политических образований, именуемых Северными и Южными династиями. Неэффективность реформ в условиях слабости центральной власти и сильных сепаратистских тенденций.

Проникновение буддизма в Китай и укрепление его при покровительстве правящих домов севера и юга. Монастыри и монастырское землевладение. Даосизм и китаизация буддизма. Чань-буддизм (яп. дзэн).

Тема №4. (2 ч.) Расцвет централизованной конфуцианской империи при династиях Суй и Тан (6-10 вв.).

Обсуждаемые вопросы.

Воцарение династии Суй (581). Ян Гуан (суйский Ян-ди) и его деятельность: аграрная реформа с наделением крестьян землей, ограничение частного землевладения, реконструкция Великой стены, начало строительства Великого канала, возведение дворцов и зернохранилищ в Лояне. Неудача в войнах и гибель династии.

Провозглашение династии Тан (618-907). Танский период – «золотой век» китайской цивилизации. Тай-цзун – образцовый император Китая. Расширение клана государственных земель и упорядочение надельного землевладения. Мятеж Ань Лушаня. Реформа Ян Яня (780) и конфуцианизация страны. Совершенствование экзаменационной системы и укрепление иерархизированного чиновничье-бюрократического аппарата. Свод законов и цензорский надзор.

Укрепление системы социальных корпораций (семья, клан, община, землячество, цехо-гильдия, секта, тайное общество). Социальная пирамида: император и его окружение (родственники, родня жен, аристократы и евнухи); чиновники-управители; «добрый народ» (ляньмин, налогоплательщики – крестьяне, ремесленники, торговцы); «дешевый народ» (цзяньминь, не платящие налогов и ограниченные в правах – слуги, зависимые, рабы, городские низы и т.п.).

Развитие товарно-денежных отношений и ремесел. Расцвет живописи, поэзии, архитектуры, философии и прикладных искусств. Воздействие даосизма и буддизма на культуру Тан. Внешняя экспансия империи Тан.

Тема №5. (2 ч.) Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения (10-13 вв.). Монгольское завоевание. Династия Юань (1279-1368). Восстановление национального государства при Минах (1368-1644).

Обсуждаемые вопросы.

Кризис танского Китая и крестьянское восстание Хуан Чао. Междоусобные войны в период Пяти династий (У-дай). Чжао Хуанинь и начало правления Сунов (Северных и

Южных) (960-1279). Взаимоотношения Сунов с династией Ляо (916-1125), Западной Ся (1034-1227) и чжурчжэньской династией Цзинь (1115-1234). Кризис в деревне и реформы Ван Аньши: урегулирование налогов, система государственных ссуд, строгий контроль за торговыми операциями. Усиление централизации и бюрократического аппарата. Развитие ремесла и торговли. Развитие хлопководства. Монетное обращение. Морская торговля.

Ослабление Сун под давлением киданьского государства Ляо на северо-востоке и тангутского Си-Ся на северо-западе. Неудачные войны с этими государствами и выплата им тяжелой ежегодной дани. Войны чжурчжэней с Ляо и их вторжение в северные пределы Сун. Династия Южных Сун в борьбе с чжурчжэньским царством Цзинь. Юэ Фэй и капитулянтская политика южносунских императоров.

Сложение государства монголов и завоевательные походы Чингисхана. Борьба монголов с чжурчжэнями и союз южносунской империи с монголами. Разгром монголами Си-Ся и Цзинь, захват ими северного Китая. Великие ханы Мункэ и Хубилай и крушение южносунского государства. Монгольская династия Юань. Упадок производительных сил и порабощение значительного количества населения. Опустошение полей. Тяжелые налоги и усиление системы круговой поруки (баоцзя).

Китаизация завоевателей и постепенное восстановление конфуцианской империи. Восстановление системы экзаменов, традиционной структуры администрации, аппарата чиновников. Рост патриотических настроений: юаньская музыкальная драма, героический роман – «Троецарствие». Репрессии властей и антимонгольские восстания. Чжу Юаньчжан и крушение империи Юань.

Реформы Чжу Юаньчжана: восстановление прямых связей «крестьянин – казна», ослабление частного собственника. Земельный кадастр. Жесткая администрация и подавление сепаратизма. Усиление роли казенного ремесла, контроль за товарно-денежными отношениями. Постепенное ослабление централизованного контроля и усиление собственников.

Сложная внутривластная обстановка. Коррупция и засилье евнухов. Борьба конфуцианцев за восстановление классических принципов администрации. Академия Дунлинь.

Развитие внешних связей. Экспедиция Чжэн Хэ. Войны в Индокитае, Корее. Первые контакты с европейцами.

Тема №6. (2 ч.) Вторжение маньчжур. Цинская империя до «опиумных» войн (1644-1840). «Открытие» Китая западными державами (1840-1860). Тайпинское восстание (1851-1864 гг.).

Обсуждаемые вопросы.

У Сангуй и вторжение в Китай маньчжурских войск. Завоевание Китая и воцарение маньчжурской династии Цин. Сотрудничество части китайских бюрократов, шэньши и крупных землевладельцев с маньчжурскими завоевателями. Борьба патриотических сил китайского народа против поработителей. Влияние маньчжурского владычества на социально-экономическое, политическое и духовное развитие китайского общества.

Социально-экономические отношения в цинском Китае. Два слоя этих отношений – традиционный (китайский) и привнесенный (маньчжурский). Казенное землевладение и знаменное землепользование. Система «восьми знамен» («ба ци»). Арендная система. Соотношение налоговой и арендной эксплуатации. Казенное и частное ремесло. Развитие товарно-денежных отношений и рост торгового капитала. Усиление ростовщичества. Проблема генезиса капитализма в Китае.

Социально-политическая структура цинского Китая. Маньчжурско-китайская бюрократия, роль шэньши. Антиманьчжурские настроения как постоянный компонент идейно-политической ситуации в стране.

Историописание в цинском Китае. Основные принципы традиционного историописания.

Агрессивная внешняя политика цинской империи и её колониальная политика. Политика самоизоляции Цинов и ее цели. Особенности развития отношений Китая с капиталистическими державами.

Стремление держав добиться «открытия» Китая для колониального проникновения. Значение опиумной торговли. Линь Цзэсюй и начало англо-китайской (первой «опиумной») войны (1840-1842 гг.). Нанкинский договор (1842) и начало насильственного «открытия» Китая. Вторая «опиумная» война (1856-1860) и подписание Тяньцзиньских договоров (1858) и Пекинских соглашений. Ход военных действий и полное поражение цинской империи, ратующей за сохранение политической и экономической самоизоляции Китая.

Система «неравноправных» договоров и соглашений как политико-юридическая основа колониального «освоения» Китая. Социально-экономические последствия вторжения западного капитала в «Срединную империю». Открытие Китая для идеологического воздействия извне. «Анклавный» характер колонизации Китая и степень разрушительного влияния иностранной конкуренции на местное кустарно-ремесленное производство.

Социально-экономический и политический кризис цинской империи в середине XIX в. Усиление антиманьчжурских настроений. Учение Хун Сюцюаня и воздействие на него христианства. Провозглашение «Небесного государства великого благоденствия» (Тайпин тяньго) и начало войны против Цинов. Социальный состав восставших. Поход на Нанкин. Создание новой государственности и её социально-политическая структура. «Земельная система Небесной династии» (1853 г.) Утопизм социальной программы и реальность политики тайпинов. Разногласия и распри в тайпинском лагере. Военно-политические неудачи восставших.

Объединение маньчжуров с китайскими бюрократами и крупными землевладельцами для подавления восстания. Поражение восставших и гибель тайпинского государства (1864 г.). Социально-политические последствия Тайпинского и других антиманьчжурских восстаний, их историческое значение. Типология народных восстаний в Китае.

Тема №7 (2ч.) Политика «самоусиления» империи (1860-1895 гг.). Социально-экономическое развитие «открытого» Китая (вторая половина XIX века). Движение за реформы.

Обсуждаемые вопросы.

Поиски новых путей укрепления империи. Концептуальные основы политики «самоусиления», теория усвоения «заморских дел» (янью юньдун). Столкновение традиции и новой жесткой реальности. Реорганизация армии и флота, строительство казенных промышленных предприятий, судоверфей, arsenалов, железных дорог, телеграфных линий и т.д. Учреждение «Канцелярии по управлению делами с различными странами» (Цзунли ямынь) (1861) и её роль в политике «самоусиления» в экономической и идеологической областях. Реакция различных слоев китайского общества на политику «самоусиления». Складывание региональных клик. Поражение цинской империи в войнах с Францией (1884-1885 гг.) и с Японией (1894-1895 гг.) и крах политики «самоусиления».

«Открытие» Китая и начало формационного кризиса китайского общества. Воздействие мирового капиталистического хозяйства на традиционную социально-экономическую структуру. Роль внешней торговли и иностранного предпринимательства в Китае в трансформации традиционной экономики. Особенности капиталистической эволюции аграрной сферы. Капиталистическая трансформация традиционной экономической системы «арендодатель-арендатор».

Складывание социально-экономической многоукладности зависимого типа. Изменения социальной структуры китайского общества. Зарождение новых классов – буржуазии и пролетариата. Появление современной интеллигенции. Трансформация традиционных социальных слоев.

Поиски путей спасения империи на путях реформы общественного устройства страны. Передовые представители правящих кругов – основная среда реформаторского движения. Патриотический характер движения за реформы.

Кан Ювэй – выдающийся мыслитель и общественный деятель Китая, главный организатор и идеолог реформаторского движения. Меморандум трону 1898 г. и «коллективный меморандум» 1895 г. Складывание программы реформаторского движения. Политическая деятельность Лян Цичао, Тан Сытуна и др. Издание газет, организация клубов, создание «Союза защиты государства» (1898 г.).

«Сто дней реформ» (11 июня – 21 сентября 1898 г.). Позиция императора Гуансюня. Основное содержание изданных указов о реформах. Реакционный дворцовый переворот Цыси. Историческое место попыток на путях реформ спасти империю.

Тема №8 (2 ч.) Антииностранное движение ихэтуаней. Развитие революционного движения в Китае.

Обсуждаемые вопросы.

Своеобразие социально-политической ситуации в Северном Китае в конце XIX в.; нарастание противоречий между маньчжурским двором и иностранными державами после поражения движения за реформы. Происхождение движения ихэтуаней («Отрядов справедливости и мира», известных на Западе и в России как «Боксеры»), социальный состав и идеология этого движения.

Начало восстания ихэтуаней в провинциях Шаньдун и Чжили (1898 г.). Антииностранный и антимиссионерский характер восстания. Стремление маньчжурского двора использовать восставших в своих политических целях. Занятие восставшими Пекина (1900 г.) и объявление Цинами войны державам. Агрессия восьми империалистических государств, поражение маньчжурской империи, разгром восставших. «Заключительный протокол» (1901 г.), последствия агрессии держав для развития Китая, усиление кризиса маньчжурского правления.

Крах политики «самоусиления» и зарождение революционного движения. Связь революционного движения с традициями антиманьчжурской борьбы.

Сунь Ятсен – главный организатор и идеолог революционного движения. Создание «Союза возрождения Китая» в Гонолулу (1894 г.). Восстание в Гуанчжоу (1895 г.) и Хуйчжоу (1900 г.) и их поражение. «Новая политика» цинского двора, упразднение «экзаменационной системы» (1905 г.) и активизация революционного движения. Консолидация революционных организаций, создание Союзной лиги или Объединенного союза («Тунмэнхуэй») (1905 г.) во главе с Сунь Ятсеном. Рост числа тайных организаций и массовых вооруженных выступлений.

«Три народных принципа» Сунь Ятсена – программа революционного движения. Народническо-националистический характер суньятсенизма и его противодействие идеологии либерально-реформаторского и конституционно-монархического направления. Назревание революционного кризиса.

Тема №9 (2 ч.) Синьхайская революция. Социально-экономическая ситуация в Китае после Синьхайской революции и в период Первой мировой войны (1912-1919 гг.).

Обсуждаемые вопросы.

Подъем национально-освободительной борьбы народов Востока в эпоху «пробуждения Азии». Складывание революционной ситуации в Китае. Социально-экономический кризис. «Фискальный взрыв». Смерть императрицы Цыси (1908 г.) и усиление социальной изоляции маньчжурского режима. Обострение отношений Цинов с державами. Рост регионализма. Кризис традиционных форм правления и развитие новых идейно-политических течений. Формулирование программы китайской революции в ходе идеологических дискуссий. Главный объект революции – маньчжурская деспотия.

Нарастание революционного подъема. Сычуаньское восстание – пролог революции. Победоносное Учанское восстание 10 октября 1911 г. Провозглашение Китайской республики. Избрание Сунь Ятсена 29 декабря 1911 г. в Нанкине временным президентом Китайской республики. Принятие Конституции. Отречение маньчжурского императора Пу И от престола 12 февраля 1912 г. и переход президентского поста от Сунь Ятсена к Юань Шикаю. Историческое значение победы Синьхайской революции.

Утверждение диктаторской власти Юань Шикая, провал его попыток восстановить монархию и усиление политического размежевания в стране. Складывание системы китайского милитаризма и социальные последствия политической раздробленности Китая. Создание Сунь Ятсеном Национальной партии (Гоминьдан) и попытки парламентско-политической деятельности. Вынужденная эмиграция в Японию и создание Революционной партии (Гэминьдан) (1914 г.). Монархический путч генерала Чжан Сюня.

Китай и мировая война. Ввод японских войск в Шаньдун и выдвижение «21 требования» Японии. Вступление Китая в войну на стороне Антанты (1917 г.). Экономический и духовный подъем в условиях раздробленности. «Движение за новую культуру», антияпонские бойкоты и эволюция суньятсенизма. Китай и Октябрьская революция в России.

Тема №10 (2 ч.) Подъем национально-освободительного движения и возрастание роли «советского фактора» в Китае. Национальная революция 1925-1927 годов.

Обсуждаемые вопросы.

Социально-экономические и политические последствия Первой мировой войны. Антиимпериалистическое «движение 4 мая» 1919 г. как реакция на решения Версальской конференции, ущемляющие суверенитет Китая. Всплеск патриотической активности студенчества и первые политические забастовки рабочих. «Спор о социализме» и распространение марксизма в Китае. Коммунистические кружки и образование Компартии Китая (1921 г.). Значение помощи Коминтерна для организации и деятельности КПК, для выработки её стратегии и тактики. Подъем рабочего движения в 1922-1923 гг. Обострение борьбы милитаристских клик в Китае.

Правительство Сунь Ятсена в Кантоне и начало создания территориальной базы революции. Помощь СССР в реорганизации Гоминьдана и военно-политическом укреплении кантонского правительства. Создание условий для единого фронта. Роль Коминтерна в налаживании сотрудничества КПК и Гоминьдана. 1 конгресс Гоминьдана (1924 г.) и организационное оформление единого фронта. Роль революционной армии. Деятельность КПК в новых условиях. Положение на севере страны. Установление дипломатических отношений с СССР. Поездка Сунь Ятсена на север. Смерть и политическое завещание Сунь Ятсена.

Характер и движущие силы революции 1925-1927 гг. Роль рабочего движения в общенациональном подъеме революционной борьбы. «Движение 30 мая» 1925 г. и начало революции. Всеобщая забастовка в Шанхае, забастовочное движение в других центрах. Подготовка и начало Северного похода (1926 г.). Помощь СССР революционным армиям. Северный поход и подъем революционной волны по всей стране. Деятельность КПК во время похода Национально-революционной армии против северных милитаристов и роль советских советников. Рост антикоммунистических настроений в Гоминьдане (Дай Цзитао и «сишаньцы») и обострение борьбы внутри единого фронта в ходе Северного похода.

Военные успехи Северного похода. События апреля 1927 г. в Шанхае, назначение Чан Кайши главнокомандующим Народно-революционной армией и главой нанкинского Национального правительства без коммунистов и левых гоминьдановцев. Углубление раскола в Гоминьдане и уханьский этап революции. V съезд КПК и внутрипартийная борьба. Разрыв единого фронта. Нанчанское восстание (август 1927 г.). «Восстание осеннего урожая». Кантонская коммуна (декабрь 1927 г.). Итоги Национальной революции 1925-1927 гг.

Тема №11 (2 ч.) Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.). Национально-освободительная война сопротивления японской агрессии 1937-1945 годов.

Обсуждаемые вопросы.

Утверждение власти Гоминьдана и «поглощение» им многих милитаристских режимов. Борьба фракций внутри Гоминьдана. Складывание гоминьдановской государственности и роль новой бюрократии. Гоминьдан и задачи национальной революции. Экономическая политика гоминьдановского правительства: завоевание тарифной автономии, меры по стимулированию экономики, гоминьдановский госкапитализм. Социальная политика гоминьдана.

Попытки Гоминьдана упразднить систему «неравноправных» договоров и соглашений. Усиление японской агрессии в Китае; отторжение Маньчжурии. Гоминьдан и японская агрессия. «Модернизационный проект» в «нанкинского периода» Гоминьдана.

Коммунистическое движение в новых условиях. Курс на вооруженную борьбу с Гоминьданом. Создание Красной Армии и расширение Советских районов. Социально-экономические преобразования в Советских районах. Цели и характер советского движения. Поражение Красной армии (1934 г.), разгром советского движения и основных сил КПК, начало «Великого похода». Совещание в Цзуньи (1935 г.) и приход к руководству КПК и Красной армии Мао Цзедуна. «Особый район» – новая база КПК.

Образование Маньчжоу-го, обострение противоречий гоминьдановского режима с японским империализмом и созревание условий для нового единого фронта. Подъем патриотического антияпонского движения. VII конгресс Коминтерна и корректировка стратегии и тактики КПК. Сианьские события (1936 г.). Изменения политической обстановки в стране и возобновление курса на создание единого фронта.

Расширение японской агрессии и организационное оформление единого фронта. Условия сотрудничества Гоминьдана и КПК. Значение и смысл политической и военной поддержки СССР.

Ход военных действий. Захват японцами наиболее развитых районов. Создание марионеточного «центрального правительства» Ван Цзинвэя (1940 г.). Повышение значимости китайского фронта после начала Второй мировой войны. Влияние политики США на гоминьдановское правительство. Тактика КПК и Гоминьдана в антияпонской войне. Советско-китайский договор (август 1945 г.). Вступление СССР в войну с Японией и разгром японского империализма.

Особенности социально-экономического развития Китая в годы войны. Экономическая политика Гоминьдана: усиление государственного регулирования во всех сферах хозяйства. Складывание бюрократического капитала и бюрократической буржуазии; социально-политические последствия этого процесса. Рост оппозиционных сил и сужение социальной базы Гоминьдана.

Развитие освобожденных районов, рост народной армии и численности КПК в годы войны. «Чжэнфэн» и его политические и идеологические последствия. Значение VII съезда КПК. Военная политика КПК, социально-экономические преобразования на территориях, контролируемых КПК. Национально-освободительная борьба в окраинных районах Китая. Изменение соотношения военно-политических сил в стране к концу войны.

Тема №12 (2 ч.) Гражданская война и победа народной революции 1945-1949 годов. «Нанкинская» и «тайваньская» модели преобразования китайского общества.

Обсуждаемые вопросы.

Новые внутренние и внешние условия развития Китая. Фактический раскол страны. Попытки мирного решения противоречий между Гоминьданом и КПК. Помощь СССР

коммунистическому движению. Посредничество США в деле предотвращения гражданской войны. Активизация американской политики в Китае.

Начало гражданской войны и наступление гоминьдановских армий (1946-1947 гг.). Положение освобожденных районов. Аграрная политика КПК. Военный и политический провал гоминьдановского наступления. Роль Маньчжурии как военно-революционной базы.

Контрнаступление Народно-освободительной армии (1947 г.). Политика КПК в новых освобожденных районах; особенности аграрной политики; теория «новой демократии» Мао Цзедуну и взаимоотношения с буржуазией. Разгром гоминьдановских армий.

Особенности гоминьдановской политики в годы гражданской войны. Бюрократическая монополизация основных рычагов хозяйства и ее социально-экономические последствия. Расширение оппозиционного движения. Политический кризис в гоминьдановских районах и крах гоминьдановского режима.

Сравнительные характеристики нанкинской и тайваньской моделей развития. Китайская Республика на Тайване: этапы трансформации "тайваньской" политико-экономической модели. Основные направления эволюции политического развития Китайской Республики на Тайване.

II пленум ЦК КПК (март 1949 г.); установка на социалистическое развитие нового Китая. Социальный состав и идеологический облик КПК к концу гражданской войны. Созыв Народной политической консультативной конференции (сентябрь 1949 г.)

Тема №13 (2 ч.) Переход Китая на путь социалистического развития (1949-1957 гг.). Китайская Народная Республика в 1957-1966 годах.

Обсуждаемые вопросы.

Провозглашение Китайской Народной Республики. Классовый характер новой власти. КПК – правящая партия. «Общая программа» НПКСК об основных задачах нового государства «демократической диктатуры народа». Советско-китайский договор (февраль 1950 г.), значение и смысл советской политической, военной и экономической поддержки КНР. Война в Корее и ее последствия для Пекина.

Завершение этапа «новодемократической революции» (1949-1952 гг.). Создание новых органов власти; роль военного контроля, «освобождение» Тибета. Социальные и народно-хозяйственные задачи восстановительного периода. Аграрная реформа. Развитие государственного сектора и регулирование частного капитала.

Переход к социалистическим преобразованиям (1953-1955 гг.) Генеральная линия КПК – курс на постепенное социалистическое строительство. Характер отношений с КПСС. Первая пятилетка – план индустриализации и преобразования несоциалистических секторов народного хозяйства. Конституция КНР (1954 г.). Обострение внутрипартийной борьбы; «дело Гао Гана – Жао Шуши».

Первая попытка форсирования социалистических преобразований (1955-1957 гг.) Выдвижение Мао Цзедуну «особой» линии в социалистическом строительстве. Авантюризм в темпах социалистических преобразований и индустриализации, его социально-экономические последствия. VIII съезд КПК (1956 г.) и стремление сохранить приверженность генеральной линии; противоречивость политических итогов съезда. Обострение идеологической борьбы в китайском обществе.

Впечатляющие итоги первой пятилетки и победа волюнтаристского курса в политике и экономике. Борьба с «правыми элементами» и выработка «особой» платформы КПК в вопросах социалистического строительства и в международном коммунистическом движении. Рост «левацких» настроений в КПК и обострение внутрипартийной борьбы.

«Большой скачок» (1958 г.) – его цели и средства осуществления. «Народные коммуны» как попытка реализовать военно-казарменную утопию на началах сочетания уравниловки с

военизацией труда и быта. Полный провал авантюристического курса и экономический, социальный и политический кризис страны как его результат.

Курс на “урегулирование” в 1961-1965 гг.: попытка выйти из кризиса путем отказа от наиболее одиозных методов предшествующего периода. Восстановление сельского хозяйства. Особенности развития промышленности. Срыв выполнения второй пятилетки. Переориентация внешнеэкономических связей. Свертывание экономического сотрудничества с СССР. Глубокий раскол партийно-государственного руководства и развитие внутривластной борьбы. Идеологические кампании и их значение. Рост националистических и антисоветских тенденций в политике КПК.

Тема №14 (2 ч.) КНР в десятилетие «смуты и хаоса» (1966-1976 гг.). «Два года колебаний» и «великий исторический перелом» (1976-1978).

Обсуждаемые вопросы.

Подготовка Мао Цзэдуном “культурной революции” и расправа со своими политическими противниками. “Огонь по штабам” (май 1966 г.) и использование “хунвэйбинов” в качестве застрельщиков политического наступления. XI пленум ЦК КПК (август 1966 г.) и распространения борьбы против «стоящих у власти и идущих по капиталистическому пути» на всю страну. Разгром партийных и государственных органов в центре и на местах. «Группа по делам культурной революции ЦК КПК» и создание «ревкомов». Идеологический террор.

Стимулирование строительства военно-промышленного комплекса. Коллапс экономики и ухудшение материального положения трудящихся. Объявление Линь Бяо преемником Мао Цзэдуна в принятом IX съездом новым Уставе КПК. Установление по всей стране военного контроля. Укрепление позиций «леваков» в КПК и социальная опора «линии Мао Цзэдуна».

Политическая неустойчивость в КНР, затянувшийся кризис власти. «Дело Линь Бяо» (1971 г.) и очередная чистка в армии. Чжоу Эньлай и усилия по «упорядочению стиля» во внутренней и внешней политике КНР. Визит Р. Никсона в КНР и нормализация китайско-американских отношений (февраль 1972 г.).

Решение ЦК КПК о реабилитации Дэн Сяопина и восстановлении его в должности заместителя премьера Госсовета (март 1973 г.). X съезд КПК и новое обострение борьбы в пекинском руководстве.

Заключительный этап «культурной революции» (сентябрь 1973 г. – октябрь 1976 г.) X съезд КПК и меры по оздоровлению экономики страны. Кампания «критики Линь Бяо и Конфуция» и усиление влияния группировки Цзян Цин. Сессия ВСНП (январь 1975 г.) и ее решения; принятие нового варианта Конституции КНР.

Смерть Мао Цзэдуна и политический кризис осени 1976 г. Устранение «банды четырех» и социально-политические последствия «культурной революции». Формирование новой внешнеполитической стратегии.

Приход к руководству Хуа Гофэна и особенности политической борьбы в условиях политического компромисса. Тяжелое идейно-политическое наследие периода левацкого экстремизма и поиск новых путей и конкретных методов вывода народного хозяйства из состояния экономического и социального кризиса. XI съезд КПК (1977 г.). 1-ая сессия ВСНП 5-го созыва и закрепление нового курса КНР. Концепция «четырёх модернизаций». Провал попыток ускоренной модернизации и переход к длительному «урегулированию».

3-й пленум ЦК КПК 2-го созыва (декабрь 1978 г.) – поворотное событие в истории КПК и Китая. Укрепление влияния группировки Дэн Сяопина и перенос центра тяжести работы партии на осуществление «социалистической модернизации» и «реформ». Политическое наступление на «леваков» и переоценка событий периода «культурной революции». Реабилитация ряда видных деятелей партии и лиц, репрессированных в ходе предшествующих идеологических кампаний.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История КНР» реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об истории народов Китая и прилегающего региона в контексте всемирно-исторического процесса.

Задачи дисциплины: сформировать целостного представления о характерных чертах и этапах эволюции китайского общества, особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношения факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае; приобрести знания о выдающихся деятелях Китая, анализируется их значение в формировании национального самосознания китайцев.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые характеристики китайской цивилизации.

узловые проблемы китайского общества в историческом контексте.

Уметь:

выявить основные этапы их исторического развития.

ясно выстроить устную речь.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины.

навыками самостоятельного поиска информации в средствах массовой информации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.